

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова»

Мензелинского муниципального района

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(ID 5093221)

Учебного предмета

«МАТЕМАТИКА»

(для 1-4 классов образовательных организаций)

1 класс

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная

деятельность с одноклассниками — учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.

Домашний адрес.

Россия — наша Родина. Москва — столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края. Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа — среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру. Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизни

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.

Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

2 класс

Человек и общество

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России. Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.).

Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Россия — многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники. Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте; символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи.

Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.

Человек и природа

Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения. Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет; условия жизни на Земле. Изображения Земли: глобус, карта, план. Карта мира. Материки, океаны. Определение сторон горизонта при помощи компаса. Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу. Компас, устройство; ориентирование с помощью компаса.

Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков. Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе.

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания). Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте). Номера телефонов экстренной помощи.

Правила поведения при пользовании компьютером. Безопасность в Интернете (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

3 класс

Человек и общество

Общество как совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Наша Родина — Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края. Государственная символика Российской Федерации и своего региона. Города Золотого кольца России. Народы России. Уважение к культуре, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

Семья — коллектив близких, родных людей. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Уважение к семейным ценностям.

Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Особенности труда людей родного края, их профессии.

Страны и народы мира. Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира. Материки и части света. Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире.

Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух — смесь газов. Свойства воздуха.

Значение воздуха для растений, животных, человека. Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.

Круговорот воды в природе. Охрана воздуха, воды. Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера). Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека.

Первоначальные представления о бактериях. Грибы: строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные. Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений.

Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Охрана растений.

Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды. Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери). Особенности питания животных.

Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений). Правила нравственного поведения в природных сообществах.

Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена отдельных органов и систем органов человека. Измерение температуры тела человека, частоты пульса.

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Безопасность во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности).

Правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта (правила безопасного поведения на вокзалах и в аэропортах, безопасное поведение в вагоне, на борту самолёта, судна; знаки безопасности). Безопасность в Интернете (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

4 класс

Человек и общество

Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества,

Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона.

Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года. Формы земной поверхности: равнины,

горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России.

Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2—3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизни

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры).

Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста.

Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень) Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;

- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;
- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета "Окружающий мир" направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

— осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

— осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

— ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

— осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

— понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;

— на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть — целое; причина — следствие; изменения во времени и в пространстве);

— сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

— объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

— определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

— находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;

— выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма

2) Базовые исследовательские действия:

— проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;

— определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;

— формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

— моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его

последствия; коллективный труд и его результаты и др.);

— проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);

— формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

— использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

— согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

— распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;

— находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

— читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

— соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);

— анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

— фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

— в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

— признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

— соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;

— использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;

— создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

— конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;

— находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;

— готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;
- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, при меры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные

объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);

- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро;
- соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры Интернета в условиях контролируемого доступа в Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя в случае необходимости.

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материка, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;

- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы; — описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать периодичность двигательной активности и профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в Интернет; ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием

простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и достоверной информации в Интернете.

Целевые приоритеты:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Человек и общество.								
1.1.	Школьные традиции и праздники. Классный, школьный коллектив, совместная	2	0	0	01.09.2022	Экскурсия по школе, знакомство с помещениями.;	Устный опрос;	Инфоурок
1.2.	Одноклассники, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, взаимной помощи.	2	0	0	06.09.2022	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в классе и в школе».	Устный опрос;	ЯКласс
1.3.	Рабочее место школьника. Правила безопасной работы на учебном месте, режим	2	0	0	08.09.2022	Беседа по теме «Как содержать рабочее место в порядке».	Ответ на уроке;	Инфоурок, ЯКласс
1.4.	Россия Москва — столица России. Народы России.	4	0	0	13.09.2022	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Москва — столица России», «Экскурсия по Москве»;	Ответ на уроке;	ЯКласс, РЭШ
1.5.	Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона.	2	0	0	15.09.2022	Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Сведения о родном крае».	Устный опрос;	РЭШ, ЯКласс, Открытый урок
1.6.	Культурные объекты родного края. Труд людей. Ценность и красота рукотворного мира.	3	0	1	20.09.2022	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Родной край», «Экскурсия по родному краю»;	Практическая работа; Ответ на уроке;	Начальная школа, РЭШ, Открытый класс
1.7.	Правила поведения в социуме.	1	0	0	27.09.2022	Беседа по теме «Правила поведения в учреждениях культуры — в театре, музее, библиотеке».	Ответ на уроке;	РЭШ, Открытый урок
1.8.	Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	3	0	1	29.09.2022	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья».	Ответ на уроке; проект;	РЭШ, ЯКласс
1.9.	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых.	2	0	1	06.10.2022	Рассказы детей по теме «Как наша семья проводит свободное время».	Практическая работа; Ответ на уроке;	ЯКласс, Открытый урок
1.10.	Домашний адрес.	1	0	0	13.10.2022	Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья».	Ответ на уроке;	Открытый урок, РЭШ, Начальная школа
Итого по разделу		22						
Раздел 2. Человек и природа.								
2.1.	Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	4	0	1	18.10.2022	Учебный диалог по теме «Почему люди должны оберегать и охранять природу». Практическая работа по теме "Природные материалы";	Практическая работа; Ответ на уроке;	РЭШ, Начальная школа, Учи.ру, ЯКласс

2.2.	Неживая и живая природа.	2	0	1	08.11.2022	Работа с иллюстративным материалом: «Живая и неживая природа»;	Практическая работа; Ответ на уроке;	Инфоурок, ЯКласс, Учи.ру
2.3.	Погода и термометр. Наблюдение за погодой своего края. Сезонные изменения в природе.	4	0	1	15.11.2022	Практическая работа по теме «Измеряем температуру»;	Практическая работа; Ответ на уроке;	Видеоурок, Инфоурок, Начальная школа, РЭШ, Яндекс учебник
2.4.	Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.	3	0	1	29.11.2022	Обсуждение ситуаций по теме «Правила поведения в природе»;	Практическая работа; Ответ на уроке;	Яндекс учебник, РЭШ, Инфоурок
2.5.	Растения ближайшего окружения (узнавание, название, краткое описание).	3	0	0	08.12.2022	Сравнение внешнего вида деревьев, кустарников, трав.;	Ответ на уроке;	РЭШ, Инфоурок, Открытый урок
2.6.	Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения.	4	0	1	20.12.2022	Работа с иллюстративным материалом: деление растений на две группы — дикорастущие и культурные.;	Практическая работа; Ответ на уроке;	nsportal, Инфоурок, РЭШ, Яндекс учебник, Учи.ру
2.7.	Части растения (название, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	3	0	1	17.01.2023	Практическая работа по теме «Найдите у растений их части»;	Практическая работа; Ответ на уроке;	Яндекс учебник, РЭШ, nsportal, Инфоурок
2.8.	Комнатные растения, правила содержания и ухода.	2	0	1	31.01.2023	Практическая работа по теме «Учимся ухаживать за растениями уголка природы.»;	Ответ на уроке; Практическая работа;	Инфоурок, Яндекс учебник, РЭШ
2.9.	Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.).	6	0	1	14.02.2023	Игра-соревнование по теме «Кто больше назовёт насекомых (птиц, зверей...»); Беседа по теме урока; Практическая работа по теме "Разные группы животных";	Практическая работа; Ответ на уроке;	Инфоурок, РЭШ, nsportal, Яндекс учебник, Учи. ру
2.10.	Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни).	3	0	1	07.03.2023	Наблюдения за поведением животных в естественных условиях: повадки птиц, движения зверей, условия обитаний насекомых (во время экскурсий, целевых прогулок, просмотра видеоматериалов); Беседа и практическая работа по теме урока.;	Практическая работа; Ответ на уроке;	Яндекс учебник, РЭШ, Инфоурок, Открытый урок, ЯКласс
2.11.	Забота о домашних питомцах.	2	0	1	16.03.2023	Рассказы детей по теме «Мой домашний питомец.»; Беседа по теме урока "Забота о домашних питомцах". Контрольная работа " Дикие и домашние животные".;	Ответ на уроке; Проект.	Инфоурок, Яндекс учебник, РЭШ, ЯКласс
Итого по разделу		36						
Раздел 3. Правила безопасной жизни.								
3.1.	Необходимость соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены.	2	0	0	23.03.2023	Беседа по теме «Что такое режим дня»: обсуждение режима дня первоклассника.;	Устный опрос;	Инфоурок, nsportal, Яндекс учебник

3.2.	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.	2	0	1	06.04.2023	Беседа по теме "Правила безопасности в быту". Практическая работа по теме урока;	Устный	Инфоурок. nsportal, РЭШ
3.3.	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).	2	0	1	13.04.2023	Беседа по теме "Правила безопасного поведения пешехода". Практическая работа по теме "Дорожные знаки".;	Практическая работа; Ответ на уроке;	Инфоурок, nsportal, РЭШ, Учи.ру
3.4.	Безопасность в сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	2	0	0	20.04.2023	Беседа по теме "Безопасность в сети Интернет". Просмотр видеоматериалов по теме урока.;	Устный опрос;	nsportal, Инфоурок, РЭШ, Яндекс учебник
Итого по разделу		8						
Резервное время		0						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	3	14				

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Человек и общество.								
1.1.	Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте.	1	0	0	03.09.2021	Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, чтение текстов о федеративном устройстве России, о многонациональном составе населения страны.;	Устный опрос;	Фоксфорд, рэш, учи.ру.
1.2.	Государственные символы России, символика своего региона.	1	0	0	07.09.2021	Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, чтение текстов о федеративном устройстве России, о многонациональном составе населения страны.;	Тестирование;	Курсотека, открытая школа.
1.3.	Москва — столица. Достопримечательности Москвы. Страницы истории Москвы.	1	0	0	10.09.2021	Рассказ учителя по теме «История возникновения Москвы».;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Открытый урок. ЯКласс
1.4.	Города России.	1	0	0	14.09.2021	Работа с картой: Россия, Москва,	Самооценка с использованием	РЭШ

						Санкт-Петербург,	«Оценочного листа»	
1.5	Свой регион и его столица на карте РФ	1	1	0	17.09.2021	Работа с картой: наш регион на карте РФ	Проверочная Работа по теме «Где мы живем»	Учи. ру, Урок РФ.
1.6	Россия — многонациональное государство.	1	0	0	21.09.2021	Чтение текстов учебника о народах России, об их традициях, обычаях, праздниках.;	Устный опрос;	Знанио , Я К л а с с .
1.7	Народы России, их традиции, обычаи, праздники.	1	0	0	24.09.2021	Чтение текстов учебника о народах России, об их традициях, обычаях, праздниках.;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»	РЭШ, nsportal.
1.8.	Родной край, его природные и культурные достопримечательности.	1	0	1	28.09.2021	Составление сообщения об истории родного края (при помощи взрослых, с использованием дополнительных источников информации).;	Практическая работа;	nsportal , р э ш .
1.9	Родной город , основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы.	1	0	0	01.10.2021	Составление сообщения об истории родного края (при помощи взрослых, с использованием дополнительных источников информации).;	Устный опрос;	Инфоурок
1.10.	Значимые события истории родного края. Свой регион и его главный город на карте.	1	0	0	05.10.2021	Чтение текстов учебника о народах России, об их традициях, обычаях, праздниках.;	Устный опрос;	РЭШ
1.11.	Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества.	1	0	0	08.10.2021	Составление сообщения об истории родного края (при помощи взрослых, с использованием дополнительных источников информации).;	Тестирование;	Урок РФ

1.12.	Семья — коллектив. Семейные ценности и традиции.	1	0	0	12.10.2021	Обсуждение, семейных традиций, совместный труд и отдых.;	Устный опрос;	Знанию, РЭШ
1.13	Семейное древо.	1	0	1	15.10.2021	Практическая работа по теме «Составление схемы родословного древа семьи»;	Практическая работа	РЭШ
1.14.	Совместный труд и отдых. Участие детей в делах семьи.	1	0	0	19.10.2021	Обсуждение обязанностей в семье, семейных традиций, совместный труд и отдых.;	Устный опрос;	nsportal ,учи.ру..
1.15.	Правила культурного поведения в общественных местах.	1	1	0	22.10.2021	Работа в группе: работа с пословицами, сравнение и группировка слов по противоположному значению (добрый — жадный, смелый — трусливый, правдивый — лживый и др.);	Контрольная работа по теме «Здоровье и безопасность»	РЭШ
1.16	Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей — главные правила взаимоотношений членов общества.	1	0	0	26.10.2021	Анализ ситуаций, раскрывающих примеры гуманного отношения к людям.;	Устный опрос;	nsportal ,ЯКласс.
Итого по разделу		16						
Раздел 2. Человек и природа.								
2.1.	Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты.	1	0	0	09.11.2021	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Звёздное небо Созвездия»;	Устный опрос;	РЭШ
2.2	Наблюдения, опыты, измерения.	1	0	1	12.11.2021	Практическая работа «Как измерить температур?»	Практическая работа.	Учи.ру
2.3	Планеты.	1	0	0	16.11.2021	Групповая работа	Устный опрос;	Инфоурок, мультиурок
2.4	Чем Земля отличается от других планет.	1	1	0	19.11.2021	Учебный диалог по теме «Чем Земля отличается от других планет»;	Проверочная работа;	Урок РФ
2.5	Условия жизни на Земле.	1	0	0	23.11.2021	Учебный диалог по теме «Условия жизни на Земле.»	Устный опрос;	РЭШ, Яндекс дзен.

2.6.	Изображения Земли: глобус.	1	0	0	26.11.2021	Рассказ учителя, работа с текстом учебника:	Устный опрос;	ЯКласс, учи.ру
2.7	Изображения Земли: карта, план.	1	0	1	30.11.2021	Практическая работа с картой: «Как показывать объекты на настенной карте»;	Практическая работа;	Открытый урок
2.8.	Карта мира.	1	0	0	03.12.2021	Рассказ учителя, работа с текстом учебника: описание и особенности океанов и материков на Земле.;	Устный опрос	РЭШ, инфоурок.
2.9	Карта мира. Материки.	1	0	0	07.12.2021	Рассказ учителя, работа с текстом учебника: описание и особенности материков на Земле.;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Мультиурок, РЭШ.
2.10	Карта мира. Океаны	1	0	0	10.12.2021	Рассказ учителя, работа с текстом учебника: описание и особенности океанов	Устный опрос;	Учи.ру, ЯКласс.
2.11.	Определение сторон горизонта при помощи компаса.	1	0	1	14.12.2021	Практическая работа "Учимся ориентироваться по компасу";	Практическая работа;	Pedsovet.ru
2.12	Компас, его устройство, ориентирование на местности.	1	0	0	17.12.2021	Парная работа.	Устный опрос;	РЭШ, инфоурок.
2.13.	Многообразие растений.	1	0	0	21.12.2021	Практическая работа по теме «Рассматривание растений, обсуждение условий благополучного роста и развития растения»	Устный опрос;	Открытый урок
2.14	Деревья, кустарники, травы.	1	0	0	24.12.2021	Логические задачи, загадки, кроссворды.	Тестирование	РЭШ, мультиурок
2.15	Дикорастущие и культурные растения.	1	0	0	28.12.2021	Творческие задания.	Устный опрос;	internetурок
2.16	Растения родного края.	1	0	0	14.01.2022	Рассказ учителя, работа с текстом учебника:	Устный опрос;	Инфоурок
2.17.	Связи в природе.	1	0	0	18.01.2022	Работа в группе: чтение текстов учебника и использование полученной информации	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Так то ЕНТ

1.18	Годовой ход изменений в жизни растения.	1	0	0	21.01.2022	Рассказ учителя, работа с текстом учебника: описание и особенности растений.	Устный опрос	РЭШ, мультурок
2.19.	Мир животных (фауна).	1	0	0	25.01.2022	Дидактическая игра по теме «Угадай животное по описанию»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	РЭШ
2.20	Животные родного края ,их названия. (Резерв)	1	0	0	28.01.2022	Рассказ учителя, работа с текстом учебника: описание и особенности животных.	Устный опрос	Инфоурк.
2.21.	Насекомые. Общая характеристика внешних признаков.	1	0	0	01.02.2022	Логическая задача по теме «Найди ошибку»	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Современный учительский портал
2.22	Рыбы. Общая характеристика внешних признаков.	1	0	0	04.02.2022	Рассказ учителя, работа с текстом учебника: описание и особенности рыб.	Устный опрос	РЭШ,мультурок
2.23	Птицы. Общая характеристика внешних признаков.	1	0	0	08.02.2022	Рассказ учителя, работа с текстом учебника: описание и особенности птиц.	Устный опрос	Учи.ру
2.24	Звери. Общая характеристика внешних признаков.	1	0	0	11.02.2022	Рассказ учителя, работа с текстом учебника: описание и особенности зверей.	Тестирование	ЯКласс
2.25	Земноводные, пресмыкающиеся.	1	0	0	15.02.2022	Групповая работа.	Устный опрос	Яндекс дзен.
2.25.	Сезонная жизнь животных.	1	0	0	18.02.2022	Ролевая игра по теме «Собрание в лесу — кто как готовится к зиме»;	Устный опрос;	Internetурок
2.26	Роль животных в природе и жизни людей. Бережное отношение человека к животным. (Резерв)	1	0	1	22.02.2022	Практическая работа по теме «Роль животных»	Практическая работа	Учи. ру

2.27	Красная книга России, её значение.	1	0	0	25.02.2022	Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, чтение текстов о Красной книге	Устный опрос	РЭШ, учи.ру.	
2.28	Растения Красной книги.	1	0	0	01.03.2022	Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций растений .	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	РЭШ	
2.29	Животные красной книги	1	0	0	04.03.2022	Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций животных	Устный опрос	РЭШ	
2.30	Красная книга родного края.	1	0	0	11.03.2022	Групповая работа.	Устный опрос	Инфоурок	
2.31	«Красная книга или возьмем под защиту» (Резерв)	1	0	1	15.03.2022	Проектная работа по теме «Красная книга»	Проектная работа.	Учи.ру	
2.32	Заповедники, природные парки.	1	0	0	18.03.2022	Парная работа.	Устный опрос	Мультурок,ЯКласс	
2.33	Охрана природы.	1	0	0	22.03.2022	Составление сообщения об охране природы.	Устный опрос	РЭШ	
2.34	Правила нравственного поведения на природе.	1	0	0	25.03.2022	Коллективное составление памятки по теме «Правила поведения в заповедных местах»;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Яндекс дзен	
Итого по разделу		34							

Раздел 3. Правила безопасной жизни.								
3.1.	Здоровый образ жизни.	1	0	0	08.04.2022	Учебный диалог по теме Почему нужно правильно питаться?»;	Устный опрос;	nsportal
3.2	Строение тела человека. (Резерв)	1	0	0	12.04.2022	Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций, чтение текстов о строении тела человека.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	РЭШ
3.3	Режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания).	1	0	0	15.04.2022	Учебный диалог по теме «Зачем нужен режим дня?	Устный опрос.	Инфоурок
3.4.	Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.	1	0	0	19.04.2022	Подвижные игры на свежем воздухе.	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	РЭШ
3.5	Правила безопасности в школе.	1	0	0	22.04.2022	Составление памятки по теме «Правила поведения в школе.	Устный опрос	ЯКласс, Яндекс дзен

3.6.	Маршрут от дома до школы.	1	0	1	26.04.2022	Практическая работа «Составление маршрута до школы»	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Internetурок
3.7	Правила поведения, в быту, на прогулках.	1	0	0	29.04.2022	Беседа по теме «Что может случиться на прогулке, на игровой площадке, дома и в школе, если не соблюдать правила безопасности»;	Устный опрос;	Мультиурок
3.8	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро.	1	0	0	06.05.2022	Работа в паре: соотнесение изображений и названий дорожных знаков.;	Тестирование;	Открытый урок
3.9	Номера телефонов экстренной помощи.	1	0	0	13.05.2022	Составление памятки по теме «Номера телефонов экстренной помощи».	Устный опрос	РЭШ
3.10	Правила поведения при использовании компьютера	1	0	0	17.05.2022	Беседа по теме «Правила поведения при использовании компьютером.»	Устный опрос	Яндекс дзен
3.11	Здоровье и безопасность. (Резерв)	1	1	0	20.05.2022	Проверочная работа	Итоговая контрольная работа.	Учи.ру
3.12	Безопасность в Интернете в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	0	0	24.05.2022	Составление памятки по теме «Безопасность в интернете»	Устный опрос.	РЭШ, ЯКласс.

Итого по разделу	12			
Резервное время	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	8	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Человек и общество.								
1.1.	Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.	1	0	1	01.09.2022	Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций на тему: «Что такое общество».	Практическая работа;	infourok.ru
1.2.	Наша Родина — Российская Федерация — многонациональная страна.	2	0	0	07.09.2022 09.09.2022	Ролевая игра по теме «Встречаем гостей из разных республик РФ»: рассказы гостей об их крае и народах, рассказы для гостей о родном крае.;	Устный опрос;	Яндекс Учебник
1.3.	Особенности жизни, быта, культуры народов РФ.	2	0	1	14.09.2022 16.09.2022	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) по теме «Уникальные памятники культуры России».	Практическая работа;	Учи.ру
1.4.	Уникальные памятники культуры (социальные и природные объекты) России, родного края.	2	0	0	21.09.2022 23.09.2022	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) по теме «Уникальные памятники культуры России».	Устный опрос;	Открытая школа
1.5.	Города Золотого кольца России.	3	0	0	28.09.2022 05.10.2022	Моделирование маршрута по Золотому кольцу с использованием фотографий достопримечательностей, сувениров и т.д.;	Практическая работа;	Яндекс Учебник
1.6.	Государственная символика Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона.	3	0	1	07.10.2022 14.10.2022	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему: «Жизнь народов нашей страны».	Практическая работа;	infourok.ru
1.7.	Уважение к культуре, истории,	3	0	0	19.10.2022	Ролевая игра по теме «Встречаем гостей из	Практическая работа;	Яндекс Учебник

	традициям своего народа и других народов.				26.10.2022	разных республик РФ»: рассказы гостей об их крае и народах, рассказы для гостей о родном крае.;		
1.8.	Семья — коллектив близких, родных людей. Поколения в семье.	2	0	0	28.10.2022 02.11.2022	Учебный диалог по теме «Для чего создаётся семья», «Почему семью называют коллективом».;	Устный опрос;	Учи.ру
1.9.	Взаимоотношения в семье: любовь, доброта, внимание, поддержка.	2	0	1	04.11.2022 09.11.2022	Работа в группах: коллективный ответ на вопрос «Какие бывают семьи?».;	Устный опрос;	Открытая школа
1.10.	Семейный бюджет, доходы и расходы семьи.	3	0	0	11.11.2022 18.11.2022	Рассказ учителя: «Что такое семейный бюджет».;	Практическая работа;	infourok.ru
1.11.	Страны и народы мира на карте.	2	0	1	23.11.2022 25.11.2022	Практическая работа с картой: страны мира. Работа в группах: самостоятельное составление описания любой страны или народа мира (с использованием дополнительной литературы и Интернета);	Практическая работа;	Яндекс Учебник
1.12	Памятники природы и культуры — символы стран, в которых они находятся.	2	0	0	30.11.2022 02.12.2022	Символы стран, с которыми знакомятся дети.;	Практическая работа;	Учи.ру
Итого по разделу		27						

Раздел 2. Человек и природа.								
2.1.	Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Твёрдые тела, жидкости, газы, их свойства.	2	0	0	07.12.2022 09.12.2022	Упражнения: классификация тел и веществ, сравнение естественных и искусственных тел; классификация твёрдых, жидких и газообразных веществ.;	Устный опрос;	Открытая школа
2.2.	Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение для жизни.	1	0	1	14.12.2022	Демонстрация учебных экспериментов: состояния воды, свойства воздуха.;	Практическая работа;	infourok.ru
2.3.	Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для жизни. Круговорот воды в природе.	3	0	1	16.12.2022 23.12.2022	Демонстрация учебных экспериментов: состояния воды, свойства воздуха.;	Практическая работа;	infourok.ru
2.4.	Охрана воздуха, воды.	1	0	0	28.12.2022	Демонстрация учебных экспериментов: состояния воды, свойства воздуха.;	Устный опрос;	Яндекс Учебник
2.5.	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Полезные ископаемые родного края.	1	0	0	11.01.2023	Практические работы: горные породы и минералы — название, сравнение, описание.;	Практическая работа;	Учи.ру
2.6.	Почва, её состав, значение для	1	0	1	13.01.2023	Экскурсия: почвы (виды, состав, значение	Практическая работа;	Открытая школа

	живой природы и хозяйственной деятельности человека.					для жизни природы и хозяйственной деятельности людей);		
2.7.	Царства природы. Бактерии, общее представление. Грибы: строение шляпочного гриба; съедобные и несъедобные грибы.	1	0	0	18.01.2023	Рисование схемы: «Шляпочный гриб»;	Устный опрос;	Учи.ру
2.8.	Разнообразие растений. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.	1	0	1	20.01.2023	Рассказ-рассуждение о жизни растений;	Практическая работа;	infourok.ru
2.9.	Размножение и развитие растений. Особенности питания и дыхания растений.	1	0	0	25.01.2023	Коллективное создание схемы по теме «Условия жизни растений»;	Практическая работа;	Яндекс Учебник
2.10.	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.	1	0	1	27.01.2023	Рассказ-рассуждение о жизни растений;	Практическая работа;	Учи.ру
2.11.	Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений.	2	0	1	01.02.2023 03.02.2023	Коллективное создание схемы по теме «Условия жизни растений»;	Практическая работа;	Открытая школа
2.12.	Растения родного края, названия и краткая характеристика. Охрана растений.	1	0	0	08.02.2023	Охраняемые растения родного края (наблюдение, рассматривание иллюстраций);	Устный опрос;	Открытая школа
2.13.	Разнообразие животных. Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды.	1	0	0	10.02.2023	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Охрана животных»;	Практическая работа;	infourok.ru
2.14.	Размножение и развитие животных (рыбы, птицы, звери, пресмыкающиеся, земноводные).	1	0	0	15.02.2023	Работа в парах: характеристика животных по способу размножения (на основе справочной литературы), подготовка презентации;	Устный опрос;	Яндекс Учебник
2.15.	Особенности питания животных. Цепи питания. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища).	1	0	0	17.02.2023	Коллективное составление схемы по теме «Разнообразие животных»;	Устный опрос;	Учи.ру
2.16.	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных.	1	0	0	22.02.2023	Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Охрана животных»;	Практическая работа;	Открытая школа
2.17.	Животные родного края, их названия.	1	0	0	24.02.2023	Дидактическая игра по теме «Каких животных мы знаем»;	Практическая работа;	infourok.ru
2.18.	Природные сообщества: лес, луг, пруд. Взаимосвязи в природном сообществе.	2	0	0	01.03.2023 03.03.2023	Обсуждение ситуаций, раскрывающих правила положительного и отрицательного отношения к природе;	Устный опрос;	Яндекс Учебник

2.19.	Создание человеком природных сообществ для хозяйственной деятельности, получения продуктов питания (поле, сад, огород).	2	0	1	08.03.2023 10.03.2023	Беседа по теме «Для чего человек создает новые сообщества?»;	Практическая работа;	Учи.ру	
2.20.	Природные сообщества родного края.	1	0	0	15.03.2023	Рассказ учителя по теме «Что такое природное сообщество» ;	Устный опрос;	Открытая школа	
2.21.	Правила поведения в лесу, на водоёме, на лугу.	1	0	1	17.03.2023	Учебный диалог по теме «Особенности леса (луга, водоёма) как сообщества».	Практическая работа;	infourok.ru	
2.22.	Человек — часть природы. Общее представление о строении тела человека.	1	0	0	22.03.2023	Обсуждение текстов учебника, объяснения учителя: «Строение тела человека».	Устный опрос;	Яндекс Учебник	
2.23.	Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма.	5	0	1	24.03.2023 07.04.2023	Рассматривание схемы строения тела человека: называние, описание функций разных систем органов.;	Практическая работа;	Учи.ру	
2.24.	Гигиена отдельных органов и систем органов человека.	1	0	0	12.04.2023	Обсуждение текстов учебника, объяснения учителя: «Строение тела человека».	Устный опрос;	Открытая школа	
2.25.	Измерение температуры тела человека, частоты пульса.	1	0	1	14.04.2023	Практическая работа по теме «Измерение температуры тела и частоты пульса».	Практическая работа;	infourok.ru	
Итого по разделу		35							
Раздел 3. Правила безопасной жизни.									
3.1.	Здоровый образ жизни; забота о здоровье и безопасности окружающих людей.	1	0	0	19.04.2023	Обсуждение результатов проектной деятельности по теме «Что такое здоровый образ жизни и как его обеспечить»;	Практическая работа;	Яндекс Учебник	
3.2.	Безопасность во дворе жилого дома (внимание к зонам электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов; предупреждающие знаки безопасности).	2	0	0	21.04.2023 26.04.2023	Практическая работа по теме «Рассматривание знаков (опасно, пожароопасно, взрывоопасно; внимание — автопогрузчик; электрический ток; малозаметное препятствие; падение с высоты), коллективное объяснение их значения»;	Устный опрос;	Учи.ру	
3.3.	Транспортная безопасность пассажира разных видов транспорта, правила поведения на вокзалах, в аэропортах, на борту самолёта, судна.	1	0	1	28.04.2023	Рассказ учителя по теме «Правила поведения в транспорте, на вокзалах, в аэропортах, на борту самолета, судна»;	Практическая работа;	Открытая школа	
3.4.	Безопасность в Интернете (ориентировка в признаках мошенничества в сети; защита персональной информации) в условиях	2	0	0	03.05.2023 05.05.2023	Учебный диалог по теме «Как обеспечить безопасность при работе в Интернете».	Устный опрос;	infourok.ru	

	контролируемого доступа в Интернет.						
Итого по разделу		6					
Резервное время		0					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	16			

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Человек и общество.								
1.1.	Государственное устройство РФ (общее представление).	2	0	0	01.09.2022 06.09.2022	Работа с политико-административной картой РФ: определение местонахождения республик РФ, краёв, крупнейших областей и городов России.;	Устный опрос;	учи.ру
1.2.	Конституция — основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина РФ.	3	0	0	07.09.2022 10.09.2022	Чтение статей Конституции РФ о правах граждан РФ.;	Письменный контроль;	инфоурок
1.3.	Президент РФ — глава государства. Политико-административная карта России. Города России.	2	0	0	12.09.2022 20.09.2022	Чтение и обсуждение текстов учебника, объяснения учителя.;	Тестирование;	РЭШ
1.4.	Общая характеристика родного края: природа, главный город, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.	3	0	0	21.09.2022 30.09.2022	Рассказ учителя о важнейших страницах истории родного края.;	Устный опрос;	учи.ру
1.5.	Государственные праздники в жизни российского общества: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции.	2	0	0	01.10.2022 13.10.2022	Учебный диалог по теме «Государственные праздники России».;	Письменный контроль;	Я-класс
1.6.	Праздники и памятные даты своего региона. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.	3	0	0	14.10.2022 21.10.2022	Учебный диалог по теме «Государственные праздники России».;	Устный опрос;	Открытая школа

1.7.	История Отечества «Лента времени» и историческая карта.	2	0	1	22.10.2022 29.10.2022	Практическая работа по теме «Определение по «ленте времени» времени (века), в котором происходили исторические события».	Практическая работа;	инфоурок
1.8.	Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация.	3	0	0	07.11.2022 16.11.2022	Обсуждение рассказов учителя, текста учебника о быте, традициях, культуре Древней Руси.;	Письменный контроль;	РЭШ
1.9.	Картины быта, труда; духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.	2	0	0	17.11.2022 24.11.2022	Экскурсия в художественный музей, просмотр видеофрагментов, иллюстраций и других материалов на темы «Искусство Древней Руси», «Ремёсла в Древней Руси», «Образование от Древней Руси до XIX века», «Московское государство», «Искусство XIX века», «Искусство XX века» (по выбору).;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	Открытая школа
1.10.	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	3	0	0	25.11.2022 03.12.2022	Работа в паре: анализ исторической карты, нахождение мест важнейших исторических событий в жизни России.;	Устный опрос;	Я-класс
1.11.	Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и зарубежом (3—4 объекта). Охрана памятников истории и культуры.	2	0	0	05.12.2022 16.12.2022	Просмотр видеофрагментов, иллюстраций, чтение текстов учебников (по выбору) на тему «Объекты Всемирного культурного наследия в России и за рубежом».	Устный опрос;	Учи -ру
1.12.	Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края.	3	1	0	17.12.2022 23.12.2022	Учебный диалог по теме «Как охраняются памятники истории и культуры»;	Контрольная работа;	РЭШ
1.13.	Правила нравственного поведения, культурные традиции людей в разные исторические времена.	3	0	0	24.12.2022 28.12.2022	Обсуждение докладов учащихся о значимых объектах культурного наследия России (дифференцированное задание);	Устный опрос;	Открытая школа
Итого по разделу		33						
Раздел 2. Человек и природа.								
2.1.	Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.	2	0	0	11.01.2023 21.01.2023	Работа в группах по теме «Составление памятки «Правила поведения в природе»»; Рассказ учителя о солнечной системе;	Устный опрос;	Учи.ру
2.2.	Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет.	1	0	0	25.01.2023	Учебный диалог по теме «Как люди используют водоёмы и реки для хозяйственной деятельности».	Письменный контроль;	Инфоурок
2.3.	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи.	2	0	0	26.01.2023 31.01.2023	Рассказ учителя, работа с иллюстративным материалом: природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (в России — озеро Байкал, остров Врангеля, вулканы Камчатки, Ленские столбы; в мире — остров Пасхи (Чили); дорога гигантов (Северная Ирландия); бухта Халонг (Вьетнам); национальный парк Тонгариро (Новая Зеландия)).;	Устный опрос;	Я-класс

2.4.	Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.	2	0	0	01.02.2023 08.02.2023	Рассказ учителя, работа с иллюстративным материалом: природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (в России — озеро Байкал, остров Врангеля, вулканы Камчатки, Ленские столбы; в мире — остров Пасхи (Чили); дорога гигантов (Северная Ирландия); бухта Халонг (Вьетнам); национальный парк Тонгариро (Новая Зеландия)).;	Устный опрос;	РЭШ
2.5.	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России.	1	0	0	13.02.2023	Рассказ учителя, работа с иллюстративным материалом: природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (в России — озеро Байкал, остров Врангеля, вулканы Камчатки, Ленские столбы; в мире — остров Пасхи (Чили); дорога гигантов (Северная Ирландия); бухта Халонг (Вьетнам); национальный парк Тонгариро (Новая Зеландия)).;	Устный опрос;	Инфоуро к
2.6.	Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	2	0	0	15.02.2023 20.02.2023	Работа в группах по теме «Составление памятки «Правила поведения в природе»»;	Письменный контроль;	Учи.ру
2.7.	Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд); река как водный поток.	2	0	0	21.02.2023 27.02.2023	Учебный диалог по теме «Как люди используют водоёмы и реки для хозяйственной деятельности»;	Устный опрос;	Я-класс
2.8.	Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Использование человеком водоёмов и рек.	1	0	0	02.03.2023	Учебный диалог по теме «Как люди используют водоёмы и реки для хозяйственной деятельности»;	Устный опрос;	Инфоуро к
2.9.	Водоёмы и реки родного края: названия, краткая характеристика.	2	0	0	03.03.2023 09.03.2023	Учебный диалог по теме «Как люди используют водоёмы и реки для хозяйственной деятельности»;	Устный опрос;	Яндекс - учебник

2.10.	Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и зарубежом.	2	0	0	10.03.2023 16.03.2023	Рассказ учителя, работа с иллюстративным материалом: природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (в России — озеро Байкал, остров Врангеля, вулканы Камчатки, Ленские столбы; в мире — остров Пасхи (Чили); дорога гигантов (Северная Ирландия); бухта Халонг (Вьетнам); национальный парк Тонгариро (Новая Зеландия)).;	Тестирование;	Открытая школа
2.11.	Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Международная Красная книга (3—4 примера).	1	0	0	20.03.2023	Рассказ учителя о Международной Красной книге.;	Устный опрос;	Инфоурок
2.12.	Правила нравственного поведения в природе.	2	0	1	21.03.2023 25.03.2023	Работа в группах по теме «Составление памятки «Правила поведения в природе»»;	Практическая работа;	Учи.ру
2.13.	Природные зоны России: общее представление об основных природных зонах России: климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, охрана природы.	2	0	0	06.04.2023 10.04.2023	Учебный диалог по теме «Почему меняются природные зоны?»;	Письменный контроль;	РЭШ

2.14.	Связи в природной зоне.	2	0	0	11.04.2023 17.04.2023	Работа с текстом учебника: особенности разных природных зон. ;	Устный опрос;	Открытая школа
Итого по разделу		24						
Раздел 3. Правила безопасной жизни.								
3.1.	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.	2	0	1	18.04.2023 27.04.2023	Работа в группах: составление текста по теме, «Какие опасности можно встретить на улице, в зонах отдыха, в общественных местах».;	Практическая работа;	Я-класс
3.2.	Безопасность в городе. Планирование безопасных маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения велосипедиста (дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы и средства защиты велосипедиста).	2	1	0	08.05.2023 16.05.2023	Анализ ситуаций по теме «Что может произойти, если...», обсуждение результатов работы групп.;	Контрольная работа;	Инфоурок
3.3.	Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации опознание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.	1	0	0	17.05.2023 31.05.2023	Рассказ учителя по теме «Чем может быть опасен Интернет. Как правильно искать информацию в Интернете».;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	РЭШ
Итого по разделу		5						
Резервное время		6						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	3				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по курсу "Окружающий мир" Дмитриева О.И.

Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы. — М.: Просвещение.

Плешаков А.А. Зелёные страницы: Книга для учащихся начальных классов. — М.: Просвещение,

Плешаков А.А., Румянцев АА. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Книга для учащихся начальных классов. м.: Просвещение.

Тихомирова Е.М. Тесты по предмету «Окружающий мир»: 1 класс: к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир». М.: издательство «Экзамен», 2011.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

infourok.ru

nsportal.ru

resh.edu.ru

multiurok.ru

uchi.ru

education.yandex.ru

yaklass.ru

open-lesson.ru

n-shkola.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учебные плакаты.

Мультимедийный компьютер.

Интерактивное оборудование Интерактивная доска.

Компакт-диск «Окружающий мир 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ. 2 часть).

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Компас

Лупа

Глобус

Печатное пособие по ПДД, знаки дорожного движения, животный мир, птицы и т.д.

Электронное пособие - видеоматериалы.

Коллекция "Бумага иКартон", "Лён", " Хлопок".

Комплект настольных развивающих игр по окружающему миру.

Комплект наглядных пособий(животные, птицы, времена года и т. д.